

B.A. 5th Semester (General) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : GE-1

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

प्रश्नपत्रेऽस्मिन् Group-A and Group-B इति विभागद्वयं वर्तते। प्रथमतः परीक्षार्थिभिः सावधानतया स्वपठित एको विभागो निश्चेतव्यः। ततश्च यथानिर्देशं प्रश्नाः समाधातव्याः।
এই প্রশ্নপত্রে Group-A এবং Group-B এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দেবেন।

Group-A

Indian Social Institution and Polity

1. अधोलिखितेषु दश प्रश्नानामुत्तरं देयम्। तत्र प्रतिविभागात् प्रश्नद्वयम् अवश्यमेव लेखनीयम्। तेषु द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं संस्कृतभाषया लेखनीयम्।
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে দশটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তার মধ্যে প্রত্যেক বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি প্রশ্নের উত্তর অবশ্যই দিতে হবে। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

2×10=20

'ক'-বিভাগ

'ক'-বিভাগ

- (a) मनुसंहितायां कति अध्यायाः सन्ति? तेषु सप्तमाध्यायस्य नाम किम्?
मनुसंहितायां कति अध्याय आछे? तादेर मध्ये सप्तम अध्यायेर नाम की?
- (b) का तावत् सामनीतिः?
सामनीति काके बले?
- (c) 'तदा कुर्वीत विग्रहम्' - इत्यत्र कः कदा विग्रहं कुर्यात्?
'तदा कुर्वीत विग्रहम्' - एथाने के कथन विग्रह करबेन?

- (d) कथं राजा बालोऽपि नावमन्तव्यः?
बालक हलेऽपि राजाके अवमानना करा उचित नय केन?
- (e) नृपस्य क्रोधः कथम् अग्नेरपि भयङ्करः?
राजाके क्रोधके अग्नि अपेक्षा भयङ्कर बला हय केन?
- (f) 'सर्वतेजोमयो हि सः' - इत्यत्र 'सः' कः? कथं 'सः' सर्वतेजोमय इत्युच्यते?
'सर्वतेजोमयो हि सः' - एथाने 'सः' के? 'सः' केन सर्वतेजोमयरूपे उक्त हय?
- (g) नृपविद्वेषस्य किं फलम्?
राजविद्वेषकेर फल कीरूप?
- (h) दण्डः केन कथं सृष्टः?
दण्ड कार द्वारा एवम् केन सृष्ट हयैछे?

'ख'-विभाग

'ख'-विभाग

- (a) अर्थशास्त्रं कीदृशं शास्त्रम्? 'दूतप्रणिधिः' अर्थशास्त्रस्य कस्मिन् अध्याये समुपलभ्यते?
अर्थशास्त्र केन श्रेणीर शास्त्र? 'दूतप्रणिधिः' अर्थशास्त्रकेर केन अध्याये पाँया याय?
- (b) परिमितार्थः-दूतः कः भवति?
परिमितार्थ दूत के?
- (c) गूढपुरुषदूतयोः पार्थक्यं किमस्ति?
गूढपुरुष ँ दूतेर मध्ये की पार्थक्य आछे?
- (d) परराज्ये दूतः कैश्च प्रतिसंसर्गं गच्छेत्?
शत्रुराज्ये दूत कादेर सङ्गे बन्धुत्व स्थापन करबेन?
- (e) दूतः कतिविधः भवति? कश्च दूतः श्रेष्ठः कस्माच्च?
दूत कत प्रकारेर? केन दूत केन श्रेष्ठ?
- (f) पराधिष्ठितस्य दूतस्य एकशयनस्य कारणं किम्?
शत्रुराज्ये अधिष्ठित दूतेर एककी शयनेर कारण की?
- (g) दूतधर्मः कः भवति?
दूतेर धर्म की?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु यथाकामं चतुष्टयं समाधीयताम्। तेषु च द्वितयं सुरगिरा लिख्यताम्। 5×4=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(a) सरलसुरगिरा व्याख्यायताम् :

5

सरल संस्कृतभाषाय व्याख्या करो :

कार्यं सोऽवेक्ष्य शक्तिञ्च देशकालौ च तत्त्वतः।

कुरुते धर्मसिद्ध्यर्थं विश्वरूपं पुनः पुनः॥

अथवा,

यथोद्धरति निर्दाता कक्षं धान्यञ्च रक्षति।

तथा रक्षेन्पुो राष्ट्रं हन्याच्च परिपन्थिनः॥

(b) संक्षिप्ता टीका कार्याः

2½×2=5

संक्षिप्त टीका लेखो :

दानम्, द्वैधीभावः

(c) मातृभाषया अनुवादो विधेयः।

5

मातृभाषाय अनुवाद करो :

सोऽग्निर्भवति वायुश्च सोऽर्कः सोमः स धर्मराट्।

स कुवेरः स वरुणः स महेन्द्रः प्रभावतः॥

(d) संक्षिप्ता टीका कार्या।

2½×2=5

संक्षिप्त टीका लेखो :

शासनहरः, आक्रन्दः

(e) मातृभाषायामनुवाद।

5

मातृभाषाय अनुवाद करो :

वसेदविसृष्टः, पूजया नोत्सिक्तः, परेषु बलित्वं न मन्येत, वाक्यमनिष्टं सहेत, स्त्रियः पानं च वर्जयेत्, एकः शयीतः, सुप्तमतयोर्हि भावज्ञानं दृष्टम्। कृत्यपक्षोपजापमकृत्यपक्षे गूढप्रणिधानं, रागापरागौ भर्तरि, रन्त्रं च प्रकृतीनां तापसवैदेहकव्यञ्जनाभ्यामुपलभेत।

(f) उपायचतुष्टयं किम्? राष्ट्रभिर्वृद्धये कथं वा एतेषां प्रयोगः करणीयः राज्ञा?

1+4=5

উপায়চতুষ্টয় কী? রাষ্ট্রের উন্নতির জন্য কেন রাজা এই উপায় চারটির প্রয়োগ করবেন?

3. अधोनिर्दिष्टात् विभागद्वयात् एकैकमेव प्रश्नमाकलय प्रश्नद्वयस्य उत्तरं प्रदेयम्।
निम्नलिखित दूटि विभाग थेके एकटि करे प्रश्न निये मोट दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ।

10×2=20

'क'-विभाग

'क'-विभाग

- (a) मनुसंहितायाः सप्तमाध्यायानुसारेण राज्ञः दैवी उत्पत्तिः इति विषयमवलम्ब्य एकः निबन्धः रचनीयः। 10
मनुसंहितार सप्तम अध्याय अनुसरणे राजांर दैवी उत्पत्ति विषये निबन्ध रचना करो।
- (b) 'षाड्गुण्यं' किम्? कदा कथं वा राजा एतेषां प्रयोगं कुर्यात् तत् मनुमतानुसारमालोच्यताम्। 2+8=10
'षाड्गुण्यं' की? राजा कथन एवं केन एह गुणगुणिर प्रयोग करबेन ता मनुमतेर अनुसरणे आलोचना करो।

'ख'-विभाग

'ख'-विभाग

- (a) अर्थशास्त्रानुसारं दूतस्य व्यवहारकार्यक्रमौ वैशद्येन आलोच्यताम्। 10
अर्थशास्त्र अनुसारे दूतेर व्यवहार ओ कार्यक्रम सबिस्तारे आलोचना करो।
- (b) (i) 'कार्यस्य सिद्धावुपरुध्यमानस्तर्कयेत्' - अर्थशास्त्रानुसारं वाक्यांशोऽयमालोच्यताम्।
'कार्यस्य सिद्धावुपरुध्यमानस्तर्कयेत्' - अर्थशास्त्रेर अनुसरणे वाक्यांशटि आलोचना करो।
- (ii) 'परस्यैतद्वाक्यमेषः दूतधर्म' - व्याख्यायताम्। 5+5=10
'परस्यैतद्वाक्यमेषः दूतधर्म' - व्याख्या करो।

Group-B

Political Thought in Sanskrit

1. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु दश प्रश्नानामुत्तरं देयम्। तत्र प्रतिविभागात् प्रश्नद्वयम् अवश्यमेव चयनीयम्। तेषु द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं संस्कृत भाषया अवश्यमेव लेखनीयम्। 2×10=20
निम्नलिखित प्रश्नगुणिर मध्ये दशटि प्रश्नेर उत्तर दिते हवे। तार मध्ये प्रत्येक विभाग थेके अस्ततः दूटि प्रश्नेर उत्तर अवश्याई दिते हवे। ये कोनो दूटि प्रश्नेर उत्तर संस्कृत भाषाय लिखते हवे।

'क'-विभाग

'क'-विभाग

- (a) केन प्रकारेण मन्त्रभेदो भवति?
कीभावे मन्त्रगार प्रकाश घटे?
- (b) 'मन्त्रिसाध्यमेतत्' - व्याख्यायताम्।
'मन्त्रिसाध्यमेतत्' - व्याख्या करो।

- (c) मन्त्रगुप्तिविषये आचार्यस्य पिशुनस्य उपदेशः लेखनीयः।
मन्त्रगुप्ति सम्पर्के आचार्य पिशुनेर उपदेशाटि लेखो।
- (d) कौटिल्यानुसारं राजा कति मन्त्रिभिः सह मन्त्रयेत्?
कोटिलोर मतानुसारे राजार कतजन मन्त्रीर साथे मन्त्रणा करा उचित?
- (e) इङ्गिताकारयोः संज्ञा प्रदेया।
इङ्गित ओ आकारेर संज्ञा प्रदान करो।
- (f) राजा कदा कार्यारम्भान् चिन्तयेत्?
राजा कथन कार्येर आरम्भ विवेचना करबेन?
- (g) कः मन्त्रं न श्रोतुमर्हति?
के मन्त्रणार विषय शोणार योग्य नन?
- (h) 'तस्मादिमं द्व्यक्षं सहस्राक्षमाहुः' - व्याख्यायताम्।
'तस्मादिमं द्व्यक्षं सहस्राक्षमाहुः' - व्याख्या करो।

'ख'-विभाग

'ख'-विभाग

- (a) अर्थशास्त्रस्य कस्याश्च एकस्याः टीकायाः नाम लिख्यताम्। को वा अस्याः टीकायाः प्रणेता?
अर्थशास्त्रेर ये कोनो एकटि टीकार नाम लेखो। एहि टीकाटिर प्रणेता के?
- (b) को नाम अर्थक्रमः?
अर्थक्रम की?
- (c) अर्थशास्त्रानुसारं वाक्यस्य संज्ञा प्रदेया।
अर्थशास्त्र अनुसार वाक्येर संज्ञा दाओ।
- (d) लेखपरिसंहरणविषये कौटिल्यस्य किं मतम्?
लेख परिसमाप्तिर विषये कोटिलोर की मत?
- (e) कः संप्लवः?
संप्लव की?
- (f) निसृष्टिः का?
निसृष्टि की?

(g) को नाम उपालम्भः?

উপালম্ভ কাকে বলে?

2. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु यथाकामं चतुष्टयं समाधीयताम्। तेषु च द्वितयं सुरगिरा लिख्यताम्। 5×4=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখো।

(a) संक्षिप्ता टीका कार्या :

2½×2=5

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

মন্ত্রোদেশঃ, মন্ত্রিपरिषत्

(b) मातृभाषया अनुवादो विधेयः।

2½×2=5

मातृभाषায় অনুবাদ করো :

“एतन्मन्त्रज्ञानं नैतन्मन्त्ररक्षणम्” इति पाराशराः।

यदस्य कार्यमभिप्रेतं तत्प्रतिरूपकं मन्त्रिणः

पृच्छेत् “कार्यमिदमेवमासीदेवं वा यदि भवेत्,

तत् कथं कर्तव्यमिति।” ते यथा ब्रूयुः तत् कुर्यात्

एवं मन्त्रोपलब्धिः संवृतिश्च भवतीति।

(c) संक्षिप्ता टीका लेखनीया :

2½×2=5

সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো :

परिदानम्, लेखदोषाः

(d) मातृभाषायामनुवाद :

5

मातृभाषায় অনুবাদ করো :

जातेर्विशेषेषु परेषु चैव

ग्रामेषु देशेषु च तेषु तेषु।

अनुग्रहो यो नृपते निर्देशात्

तज्ज्ञः परीहार इति व्यवस्येत्॥

(e) अर्थशास्त्रानुसारं पञ्चाङ्गो मन्त्रः वर्णनीयः।

5

অর্থশাস্ত্রানুসারে পঞ্চাঙ্গ মন্ত্র বর্ণনা করো।

(f) शासनलेखकस्य के गुणाः आवश्यकाः?

5

শাসন লেখকের কোন গুণগুলি থাকা আবশ্যিক?

(7)

AP-V/Sanskrit/GE-1/22

10×2=20

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु यथाकामं द्वितयं समाधीयताम्।

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) शासनस्य प्रकाराः आलोचनीयाः।

शासन वा राजलेख कत प्रकारेर हय ता आलोचना करो।

(b) शासनस्य गुणाः आलोच्यन्ताम्।

शासन वा राजलेखेर गुणगुलि आलोचना करो।

(c) पूर्वसूरिणां मतानि खण्डयित्वा मन्त्रणाविषये कौटिल्येन कथं स्वमतं प्रतिष्ठापितम्?

कौटिल्य कीभावे पूर्वसूरीदेर मत खणन करे मन्त्रणा सम्पर्कित विषये तौर निजमत प्रतिष्ठित करेहेन?

(d) 'एतेष्वर्थाः प्रवर्तन्ते त्रयोदशसु लेखजाः' - अर्थशास्त्रानुसारं वाक्यांशोऽयं व्याख्यायताम्।

'एतेष्वर्थाः प्रवर्तन्ते त्रयोदशसु लेखजाः' - अर्थशास्त्रानुसारे वाक्यांशति व्याख्या करो।